

## AVANT-PROPOS

Je suis enseignante en lycée professionnel.

Pas ingénieure. Pas chercheuse en intelligence artificielle.

Je suis une professeure de terrain.

Depuis des années, j'enseigne à des élèves de Bac professionnel AGOrA. Des élèves parfois fragiles, souvent sous-estimés, mais capables d'une intelligence pratique, relationnelle et humaine remarquable lorsqu'on leur donne confiance.

Puis l'intelligence artificielle est arrivée.

D'abord discrètement. Quelques élèves qui trichaient avec ChatGPT. Quelques collègues inquiets. Quelques articles alarmistes. Et soudain, en quelques mois, le monde éducatif a compris qu'il ne s'agissait pas d'un simple outil numérique supplémentaire.

Nous étions face à une rupture historique.

Beaucoup ont eu peur. Certains ont refusé d'y croire. D'autres ont préféré attendre. Moi, je suis montée rapidement dans le train. Non par fascination technologique, mais parce que la curiosité fait partie de mon identité professionnelle. Je refuse de détourner le regard lorsque le monde change sous nos yeux.

Je suis allée à la rencontre de collègues. J'ai échangé avec des enseignants passionnés, épuisés parfois, perdus souvent face à cette accélération brutale. J'ai observé les réactions des élèves. J'ai testé, expérimenté, corrigé, recommencé.

Car au fond, c'est cela apprendre : Essayer – Se tromper – Corriger - Reproduire.

L'intelligence artificielle ne nous oblige pas seulement à apprendre de nouveaux outils. Elle nous oblige à réapprendre à apprendre.

Et c'est précisément là que le lycée professionnel possède une force immense.

Car bien avant l'arrivée de l'IA, le LP enseignait déjà par l'action, l'expérimentation, la simulation professionnelle et le droit à l'erreur. Nos élèves apprennent en faisant. En recommençant. En observant. En s'entraînant.

Le lycée professionnel était déjà une pédagogie du réel.

Ce livre n'est pas un manifeste technologique.

Ce n'est pas non plus un livre contre l'IA.

C'est un regard d'enseignante.

Un regard lucide sur une révolution qui bouleverse :

- l'école,
- les métiers,
- l'employabilité,
- les rapports humains,
- et notre manière même de penser.

Car une chose est certaine :

L'IA peut générer des réponses. Mais seuls les enseignants peuvent générer des compétences, de la confiance et des citoyens !